

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора МБУДО  
Козульская детская школа  
искусств» от 21.03.2022 г. № 21/01-07

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного**  
**образования «Козульская детская школа искусств»**  
**за 2021 год.**

## **I. Аналитическая справка по результатам самообследования.**

Самообследование МБУДО «Козульская детская школа искусств» (далее учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", Уставом учреждения.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

### Способы и методы получения информации:

- сбор информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в учреждении, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам итоговой аттестации;

- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

### 1. Общие сведения об учреждении.

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
1.	Фактический адрес учреждения (индекс, наименование муниципального района и населенного пункта, название улицы и № дома)	662050 Красноярский край, Козульский район, п. Козулька, ул.Вокзальная 12.
2.	ФИО и телефон руководителя учреждения	Тарнопольская Татьяна Михайловна
3.	Телефон приемной	83915421281
4.	Телефон бухгалтерии	83915441511
5.	Факс	-
6.	e-mail	dshi2013@mail.ru
7.	Адрес web-сайта учреждения (указывать при его наличии)	http://dshi-kozulka.ru
8.	Юридический адрес учреждения (по Уставу учреждения)	662050 Красноярский край, Козульский район, п. Козулька, ул.Вокзальная, 12
9.	Является ли учреждение юридическим лицом (да/нет)? Укажите его организационно-правовую форму (бюджетное / автономное / другое)	Да. Бюджетное.
10.	Год открытия учреждения	1974
11.	Дата регистрации устава учреждения	06.11.2015 г.
12.	Полное наименование учредителя (по Уставу учреждения)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Козульская детская школа искусств»
13.	Основания использования здания / помещения (оперативное управление/ аренда/ безвозмездное пользование/ другое)	Оперативное управление
14.	Дата государственной аккредитации (заполняется образовательными учреждениями)	31.12.2009 г.
15.	Дата получения лицензии (заполняется образовательными учреждениями)	07 февраля 2012 г.
16.	Регистрационные коды:	
	ОКВЭД	85.41.
	ОКПО	55928829
	ИНН	2421000779
	ОГРН	1022400662118
	ОКАТО	04226551000
	ОКОГУ	23310
	ОКФС	14
	ОКОПФ	72

Техническая характеристика строений.

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении (филиале)
1.	Тип строений (отдельно стоящее/встроенное, типовое/ пристроенное / приспособленное здание)	Отдельно стоящее
2.	Материал постройки здания (фундамент, стены, перекрытия, тип кровли)	Деревянные стены, фундамент бетонный, кровля шиферная
3.	Этажность здания	Одноэтажное
4.	Этажи, занимаемые балансодержателем	Первый
5.	Год постройки, ввода в эксплуатацию здания	1966
6.	Здание является памятником истории и культуры федерального/ регионального/ местного (муниципального значения)	Нет
7.	Инвентарный номер объекта недвижимости/ дата и номер паспорта БТИ	ДШИ 1770 Здание «Хореография» 04:226:001:003779800
	Общая площадь помещений, занимаемых учреждением, м <sup>2</sup>	ДШИ 362,3 Здание «Хореография» 116,8
8.	Строительный объем здания, м <sup>3</sup>	ДШИ 1324 Здание «Хореография» 503,0
9.	Площадь помещений учреждения, сданных в аренду, м <sup>2</sup>	-
10.	Площадь занимаемого земельного участка, м <sup>2</sup>	ДШИ Здание «Хореография» 270,0
11.	Номер земельного участка по кадастру и наименование документов, которыми номер закреплён	ДШИ 24:21:1101085:0003 свидетельство о государственной регистрации права от 10.11.2002 г. 24 ВК 007657  Здание «Хореография» 24:21:1101017:46 свидетельство о государственной регистрации права от 01.09.2008 г. 24Е 3913262.
12.	Балансовая (остаточная) стоимость основных средств), руб.	ДШИ 31394,00 «Хореография» 219237,56
13.	Начисленная амортизация накопленным итогом, руб.	ДШИ 31394,00 Здание «Хореография» 219237,56
14.	% износа здания	ДШИ - 100% Здание «Хореография» - 100%
15.	Техническое состояние зданий (хорошее, удовлетворительное, требует ремонта, аварийное). Если здание аварийное, то данный факт должен быть подтвержден копией документа (акт об аварийности, акт обследования здания, др.)	ДШИ требует ремонта Здание «Хореография» удовлетворительное.
16.	Указать год, вид и объем проведенных работ по капитальному ремонту здания	нет

17.	Указать год, вид и объем проведенных работ по реконструкции здания	нет
18.	Указать год, вид и объем проведенных работ по реставрации здания (вид, объем проведенных работ)	нет
19.	Требуется ли проведение технической модернизации здания? (да/нет)	Да
20.	Указать, какой вид необходимых работ требуется по проведению технической модернизации здания в настоящее время (капитальный ремонт, реконструкция или реставрация здания) (указать, что именно требуется сделать). Имеется ли в наличии проектно-сметная документация?	Реконструкция здания ДШИ. Нет.
21.	Количество учреждений культуры и образования в сфере культуры и искусства, находящихся в одном здании, ед.	Одно
22.	Перечень учреждений культуры и образования в сфере культуры и искусства, находящихся в одном здании (перечислить)	
23.	Годовой лимит потребления э/энергии, кВт/ч	14956
24.	Годовой лимит потребления тепловой энергии, Гкал	ДШИ твердое топливо 85 тонн Здание «Хореографии» 31,22
25.	Тип отопления (центральное, автономное, печное, газовое, котельное, электрическое)	ДШИ котельное Здание «Хореографии» центральное
26.	Тип электроснабжения (центральное, автономное и др.)	Центральное
27.	Тип горячего водоснабжения (центральное, автономное и др.)	нет
28.	Тип холодного водоснабжения (центральное, автономное, др.)	Центральное
29.	Наличие приборов учёта горячей и холодной воды, теплоснабжения (да/нет)	Нет
30.	Наличие системы вентиляции и год ее установки	Нет
31.	Наличие системы кондиционирования и год ее установки	Нет
32.	Наличие канализации и ее тип (центральная, септик, др.)	Септик в здании «Хореографии»

#### Обеспечение безопасности учреждения

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении (филиале)
<b>1.</b>	Наличие системы охранной сигнализации (да/нет):	Да
1.1.	год установки	2014
1.2.	место вывода сигнала (указать куда выведен сигнал, например, сигнал	

	выведен на сторожа, вахтера, милицию и т.д.)	
2.	Наличие системы пожарной сигнализации (да/нет):	Да
2.1.	год установки	Здание ДШИ 2008 «Хореографии» 2009.
2.2.	место вывода сигнала	На пульт пожарной охраны ПЧ-124 ФГКУ «5 отряд ФПС по Красноярскому краю» г. Ачинск
3.	Наличие системы автоматического пожаротушения (да/нет):	Нет
3.1.	тип (порошковое, газовое и т.д.) системы	
3.2.	год установки	
4.	Наличие тревожной кнопки (да/нет):	Да
4.2.	место вывода сигнала	Охранный пульт
5.	Наличие системы видеонаблюдения (да/нет):	Да
5.1.	год установки	2020 г.
6.	Обеспеченность первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, в % отношении от норматива	100%

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Козульская детская школа искусств была открыта в 1974 году. С момента основания и по настоящее время детская школа искусств является одним из старейших учреждений п. Козулька в сфере начального музыкального, хореографического, художественного образования. Является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования. Учредитель: администрация Козульского района. Согласно лицензии № 038569 от 07.02.2012 г. учреждение оказывает образовательные услуги в рамках выполнения муниципального задания по следующим направлениям: дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов исполнительной власти Красноярского края, органов местного самоуправления, Уставом.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – предпрофессиональным и общеразвивающим. Приём обучающихся осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами.

### **Структура школы и система управления.**

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии и согласно действующему законодательству, Уставом, Программой развития.

Руководитель Учреждения – директор. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, заместители директора по учебной работе и по осуществлению основной деятельности подчиняются директору Учреждения. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

Насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие завуч, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

## **II. Данные о составе администрации учреждения.**

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория
Тарнопольская Татьяна Михайловна	Директор	18	18	высшее	высшая
Шереметьева Любовь Петровна	Заместитель директора по учебной работе	17	17	высшее	первая
Окишева Татьяна Васильевна	Заместитель директора по осуществлению основной деятельности	18	18	среднее специальное	-

## **III. Качество кадрового обеспечения.**

Немаловажную роль для обеспечения качественного образования играет кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса. В школе работают одиннадцать педагогических работников, все они имеют профильное высшее и среднее специальное образование, из них шестеро - с высшей квалификационной категорией, два преподавателя – без категории. Регулярная и системная оценка потенциала педагогического коллектива позволяет администрации Учреждения не только адекватно диагностировать уровень профессиональной деятельности преподавателей, но и определять области, требующие особого внимания, своевременно выявлять необходимость повышения уровня квалификации работников. В 2021 году штат педагогических работников недоукомплектован. Имеются вакансии – преподаватель фортепиано, баяна, концертмейстер.

### Квалификационный уровень педагогического состава.

Фамилия, имя, отчество	Преподаваемые дисциплины	Образование	Педагогический стаж	Категория
Тарнопольская Татьяна Михайловна	Классический танец, сценическая практика	Высшее, ВСГИК г. Улан-Удэ	45 лет	Высшая
Трохачева Елена Владимировна	Современный танец, народный танец, сценическая практика	Среднее специальное. Колледж культуры и искусства г. Усть-Каменогорск. Высшее. ВСГИК г. Улан-Удэ	24 года	Высшая
Хакимова Наталья Николаевна	Специальность домра, гитара, ансамбль	Высшее. ВСГИК г. Улан-Удэ	18 лет	Высшая
Шаповалова Елена Анатольевна	Рисунок, живопись, композиция станковая, история ИЗО, пленэр.	Среднее специальное. Художественное училище имени В.И. Сурикова г. Красноярск. Высшее. Университет культуры и искусства г. Кемерово	26 лет	Высшая
Михайлова Елена Михайловна	Рисунок, живопись, композиция станковая, лепка, пленэр.	Среднее специальное. Художественное училище имени В.И. Сурикова г. Красноярск	18 лет	Первая
Богданова Ольга Сергеевна	Специальность виолончель, ансамбль, сольфеджио, музыкальная литература.	Среднее специальное. Красноярское училище искусств.	17 лет	Первая
Тютюнник Оксана Сергеевна	Рисунок, живопись, композиция станковая, история ИЗО, пленэр, лепка.	Высшее. Красноярский педагогический институт	2 года	Без категории
Лубенникова Ольга Альбертовна	Специальность фортепиано, ансамбль, хор.	Высшее. Красноярская академия музыки и театра	24 года	Первая
Радова Ольга Александровна	Ритмика, современный танец, сценическая практика	Среднее специальное. Красноярский педагогический колледж	4 месяца	Без категории
Писаренко Анастасия Александровна	Специальность домра, ансамбль.	Среднее специальное. Красноярский колледж искусств им. П.И.Иванова-Радкевича	4 года	Без категории
Андроненко Владимир Георгиевич	Специальность баян, ансамбль.	Красноярский колледж культуры и искусства	1 год 2 месяца	Без категории



#### IV. Реализуемые образовательные программы.

В соответствии с лицензией в школе ведется образовательная деятельность по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Общее количество обучающихся (чел.) на 01.09.2021.	Количество детей, принятых в 2021 году
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	62	24
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты. Виолончель»	3	1
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты. Домра, баян, гитара»	15	1
4.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	3	0
5.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Хореографическое искусство»	45	15
6.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты. Домра, баян, гитара»	6	0
7.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты. Виолончель»	1	0
	<b>ВСЕГО</b>	<b>135</b>	<b>41</b>

Общеобразовательные программы в области изобразительного искусства ориентированы на:

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у учащихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;
- выработка у учащихся личностных качеств, способствующих освоению учебной информации в соответствии с программными требованиями, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, осуществлению самостоятельного контроля над своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и учащимися в образовательном процессе.
- выработка у учащихся уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, понимания причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определения наиболее эффективных способов достижения результата.

Результатами освоения программ в области музыкального искусства являются приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

*в области музыкального исполнительства:*

- знания художественно-эстетических, технических особенностей, характерных для сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства;
- знания музыкальной терминологии;
- умения грамотно исполнять музыкальные произведения соло, в ансамбле/оркестре;
- умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;
- умения самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения;
- умения создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения;
- навыков импровизации, чтения с листа несложных музыкальных произведений;
- навыков подбора по слуху;
- первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений;
- навыков публичных выступлений (сольных, ансамблевых, оркестровых);

*в области теории и истории музыки:*

- знания музыкальной грамоты;
- знания основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;
- первичные знания в области строения классических музыкальных форм;
- умения использовать полученные теоретические знания при исполнительстве музыкальных произведений на народном или национальном инструменте, а также фортепиано;
- умения осмысливать музыкальные произведения и события путем изложения в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;
- навыков восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды;
- навыков восприятия элементов музыкального языка;
- навыков анализа музыкального произведения;
- навыков записи музыкального текста по слуху;
- навыков вокального исполнения музыкального текста;
- первичных навыков и умений по сочинению музыкального текста.

Результатами освоения программ в области изобразительного искусства являются приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

*в области художественного творчества:*

- знания терминологии изобразительного искусства;
- умений грамотно изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;

- умения создавать художественный образ на основе решения технических и творческих задач;
- умения самостоятельно преодолевать технические трудности при реализации художественного замысла;
- навыков анализа цветового строя произведений живописи;
- навыков работы с подготовительными материалами: этюдами, набросками, эскизами;
- навыков передачи объема и формы, четкой конструкции предметов, передачи их материальности, фактуры с выявлением планов, на которых они расположены;
- навыков подготовки работ к экспозиции;

*в области пленэрных занятий:*

- знания об объектах живой природы, особенностей работы над пейзажем, архитектурными мотивами;
- знания способов передачи большого пространства, движущейся и постоянно меняющейся природы, законов линейной перспективы, равновесия, плановости;
- умения изображать окружающую действительность, передавая световоздушную перспективу и естественную освещенность;
- умения применять навыки, приобретенные на предметах «рисунок», «живопись», «композиция»;

*в области истории искусств:*

- знания основных этапов развития изобразительного искусства;
- умения использовать полученные теоретические знания в художественной деятельности;
- первичных навыков восприятия и анализа художественных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические период.

Качество знаний по результатам I полугодия 2021 – 2022 учебного года.

Качество знаний по учебным предметам – 95,9 %.

Общая успеваемость по всем предметам – 100 %.

Качественная успеваемость в 1 классе «Слушание музыки» (преподаватель Писаренко А.А.) – 100 %, общая –100 %.

Качественная успеваемость в 1 классе по предмету «Сольфеджио» (преподаватель Богданова О.С.) - 100 %, общая –100 %.

Качественная успеваемость в 1 классе домры (преподаватель Писаренко А.А.) - 100 %, общая 100 %.

Качественная успеваемость в 1 классе ИЗО (преподаватель Тютюнник О.С.) - 100 %, общая –100 %.

Качественная успеваемость по предмету в 1 классе ИЗО (преподаватель Пьянкова Е.В.) – 100 %, общая 100 %.

Качественная успеваемость во 2 классе гитары (преподаватель Хакимова Н.Н.) – 100 %, общая –100 %.

Качественная успеваемость во 2 классе ИЗО (преподаватель Михайлова Е.М.) - 100 %, общая –84,6 %.

Качественная успеваемость по предмету «История изобразительного искусства» во 2 классе (преподаватель Шаповалова Е.А.) – 100 %, общая 100 %.

Качественная успеваемость во 2 классе по предмету «Сольфеджио» (преподаватель Богданова О.С.) - 100 %, общая –100 %.

Качественная успеваемость в 3 классе домры (преподаватель Писаренко А.А.) - 100 %, общая –100 %.

Качественная успеваемость в 3 классе виолончели (преподаватель Богданова О.С.) - 100 %, общая –100 %.

Качественная успеваемость во 3 классе гитары (преподаватель Хакимова Н.Н.) – 100 %, общая –100 %.

Качественная успеваемость во 3 классе «Слушание музыки» (преподаватель Писаренко А.А.) - 100 %, общая –100 %.

Качественная успеваемость в 4 классе ИЗО (преподаватель Шаповалова Е.А.) - 100 %, общая –100 %.

Качественная успеваемость в 4 классе гитары (преподаватель Хакимова Н.Н.) – 75 %, общая –100 %.

Качественная успеваемость в 4 классе домры (преподаватель Писаренко А.А.) – 100 %, общая –100 %.

Качественная успеваемость по предмету в 5 классе ИЗО (преподаватель Шаповалова Е.А.) – 100 %, общая 100 %.

Качественная успеваемость по предмету в 4 классе ИЗО (преподаватель Пьянкова Е.В.) – 100 %, общая 100 %.

Качественная успеваемость в 5 классе виолончели (преподаватель Богданова О.С.) - 100 %, общая –100 %.

Качественная успеваемость в 5 классе фортепиано (преподаватель Богданова О.С.) – 66,7 %, общая –100 %.

Качественная успеваемость в 5 классе домры (преподаватель Писаренко А.А.) – 100 %, общая –100 %.

Качественная успеваемость в 5 классе гитары (преподаватель Хакимова Н.Н.) – 100 %, общая –100 %.

Качественная успеваемость в классах хореографии (преподаватель Гарнопольская Т.М.) – 97,8 %, общая –100 %.

Качественная успеваемость в классах хореографии (преподаватель Трохачева Е.В.) – 97,8 %, общая –100 %.

Качественная успеваемость в классах хореографии (преподаватель Радова О.А.) – 97,8 %, общая –100 %.

Качественная успеваемость в классе баяна (преподаватель Андроненко В.Г.) - 100 %, общая –100 %.

Качественная успеваемость в среднем у преподавателей:

Михайлова Е.М. – 100 %.  
 Шаповалова Е.А. – 100 %.  
 Тютюнник О.С. – 100 %.  
 Хакимова Н.Н. – 93,8 %.  
 Писаренко А.А. – 100 %.  
 Богданова О.С. – 91,7 %.  
 Тарнопольская Т.М. – 97,8%.  
 Трохачева Е.В. – 97,8%.  
 Радова О.А. – 97,8%.  
 Пьянкова Е.В. – 100%.  
 Андроненко В.Г. – 100%.

#### IV. Списки лиц, окончивших курсы повышения квалификации и профессионального обучения по состоянию на 01 января 2022 года.

Ф.И.О. преподавателя	Образование	Квалификационная категория по занимаемой должности	Сведения о повышении квалификации		
			Тема повышения квалификации, количество часов	Наименование полученного документа	Организация, выдавшая документ о повышении квалификации
Трохачева Елена Владимировна	Высшее	Высшая	«Музыкальное сопровождение урока танца»	Удостоверение	Академия русского балета им. А.Вагановой
Пьянкова Екатерина Валерьевна	Высшее	Высшая	«Современные методы организации и проведения пленэрной практики»	Удостоверение	Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского Российская академия музыки имени Гнесиных
Хакимова Наталья Николаевна	Высшее	Высшая	«Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы игры на струнных музыкальных инструментах».	Удостоверение	Российская академия музыки имени Гнесиных
Радова Ольга Александровна	Среднее специальное	Без категории	«Методика работы с детским танцевальным коллективом».	Удостоверение	Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры.
Шереметьева Любовь Петровна	Высшее	Первая	«Школа руководителя. Маркетинг в социально-культурной сфере».	Удостоверение	Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры.

#### **IV. Формы организации учебного процесса:**

- уроки (классно-урочная форма);
- конкурсы, олимпиады;
- уроки-экскурсии;
- консультации;
- мастер-классы;
- пленэр;
- лекции, семинары.

#### **VI. Формы контроля.**

Основные элементы контроля учебно-воспитательного процесса:

- выполнение учебного плана, программ учебных дисциплин;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений и навыков обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс школы;
- выполнение решений педагогических советов.

Формы контроля:

Классно-обобщённый по всем классам (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью преподавателей, работающих в одном классе), уровень знаний, умений и навыков (просмотры, академические концерты)..

Обзорный контроль – контроль календарно-тематического планирования, состояние учебной документации, состояние учебных кабинетов, выполнение программ по всем предметам, посещаемость занятий учащимися, работа с отстающими учащимися, состояние охраны труда и техники безопасности.

Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – вступительные испытания, промежуточный контроль по полугодиям, годовой на конец учебного года в переводных классах.

Комплексно-обобщающий контроль – контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на продолжение образования учащимися.

- выполнение учебного плана, программ учебных дисциплин;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений и навыков обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс школы;
- выполнение решений педагогических советов.

#### **VII. Режим занятий обучающихся.**

*Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»:*

Начало учебного года - 1 сентября 2021 года.

Занятия проводятся 4 раза в неделю по 3 академических часа в день.

Общая нагрузка не превышает 13 часов в неделю.

*Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Струнные инструменты»:*

Начало учебного года - 1 сентября 2021 года.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа в день.

Общая нагрузка не превышает 14 часов в неделю.

Начало занятий - не ранее 8.30 часов;

окончание занятий - не позднее 19.30 часов.

Занятия проводятся в две смены, академический час имеет продолжительность 40 минут.

После 40 минут занятий - перерыв 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Между сменами в учреждении имеется перерыв продолжительностью не менее 1 часа для уборки и сквозного проветривания помещений

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- групповые и индивидуальные занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, технические зачеты, академические концерты, экзамены,);
- культурно- просветительские мероприятия (лекции, беседы, театральные постановки, выставки и т.д.), организуемые Учреждением;
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Наполняемость групп регулируется учебными планами. Средняя наполняемость в группах:

- по музыкально-теоретическим дисциплинам – 5 человек;
- хореографическим дисциплинам – 7 человек;
- на изобразительном отделении – 10 человек

В школе стабильно работают различные творческие коллективы:

- образцовый детский хореографический ансамбль «Калейдоскоп»;
- дуэт преподавателей «Вдохновение» (фортепиано-домра);
- дуэт преподавателей «Гармония» (фортепиано-виолончель).

Занятия проводятся в две смены, в зависимости от расписания уроков в общеобразовательных школах.

### **VIII. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.**

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд (экз)	530
Доля учебников (%) в книжном фонде	44

Обеспечение учебниками (%)	80
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 10 лет	15
Количество подписных изданий (наименований)	-
Количество учебно-наглядных пособий (шт)	12
Демонстрационный материал в альбомах (шт)	7

### Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном процессе подключения к сети Интернет, кбит/сек	Да, 4 Мбит/сек
Наличие локальной сети в ОУ	нет
Количество терминалов с доступом к сети Интернет	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего	4
Количество помещений, оборудованных мультимедиапроекторами	1

### IX. Поступление выпускников в профильные средние и высшие учебные заведения.

В Учреждении созданы условия для сопровождения талантливых учащихся и мотивации к поступлению в профильные учебные заведения сферы культуры и искусства. К результатам освоения образовательных программ можно отнести число выпускников, продолживших обучение в профильных учебных заведениях среднего профессионального образования – 1 выпускница по классу фортепиано.

### X. Методическая деятельность.

В учреждении имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Преподаватели реализуют дополнительные общеобразовательные программы в области искусств (предпрофессиональные и общеразвивающие), подкрепленные учебными пособиями, соответствующими федеральным государственным требованиям.

Методическая работа учреждения оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, материалов о системе работы преподавателей.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Преподаватели повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе семинаров, мастер-классов, курсах повышения квалификации, краевом форуме «Художественное образование будущего: профессиональный рост и развитие творческого потенциала молодых специалистов». Преподавателями применяются разнообразные педагогические методики, возможности мастер-классов ведущих педагогов Красноярского колледжа искусств имени



П.И.Иванова-Радкевича, преподавателей Красноярского художественного училища имени В.И. Сурикова, преподавателей Красноярского хореографического колледжа. .

- Выставка художественных работ «Краски лета»;

Учащиеся ДШИ вовлечены во внешкольные массовые мероприятия: участие в тематических выставках творческих работ учащихся художественного отделения в помещении Детской школы искусств, в выставочном зале Дома ремёсел, в Районном доме ремесел, Центральной районной библиотеке, выездные выставки.

Юные музыканты, художники, образцовый детский хореографический ансамбль «Калейдоскоп» принимают участие в районных культурно-просветительских мероприятиях:

- Участие в концерте ко Дню 8 марта в Районном доме культуры;
- Школьный онлайн концерт «Для любимых мам»;
- Выставка художественных работ «Поздравляем с 8 марта»;
- Участие в концерте ко Дню Победы;
- Выставка художественных работ «Этот день мы приближали как могли»;
- Выставка художественных работ «Краски лета»;
- Участие в концерте ко Дню матери в Районном доме культуры;
- Выставка художественных работ «Мамины глаза»;
- Отчетный концерт;
- Выставка художественных работ выпускников классов ИЗО.

Творческая среда, созданная в школе, направлена не только на развитие творческих способностей обучающихся, освоение знаний, умений и навыков академических дисциплин, но и в проведении активной конкурсной деятельности.

### Информация о творческих мероприятиях учащихся

МБУДО «Козульская детская школа искусств» за 2021 год.

№ п/п	Наименование конкурса	Дата и место проведения	Ф.И. учащихся	Результат
1	Открытый зональный конкурс «Юность в музыке находит вдохновение»	Март г. Назарово	Бобуркова Лена (фортепиано) Перевалушко Нелли (фортепиано) Мецгер Рита (гитара)	Диплом участника Диплом Лауреата 3 степени Диплом участника
2	Красноярская краевая музыкально-теоретическая олимпиада	Февраль г. Красноярск	Крамник Полина Трошин Максим	Диплом за 3 место Диплом за 3 место
3	Всероссийский конкурс музыкантов имени А.А.Кенеля	Февраль г. Абакан	Перевалушко Нелли	Диплом участника
4	Зональный конкурс художественного творчества «Синяя птица»	Март г. Ачинск	Учащиеся классов ИЗО – 17 чел..	Дипломы за участие
5	Всероссийская профильная олимпиада по	Март г. Красноярск	Учащиеся классов ИЗО – 4 чел..	Дипломы за участие

	художественным дисциплинам			
6	Творческая школа для учащихся фортепианных отделений	Март г. Красноярск	Перевалушко Нелли (фортепиано)	Сертификат
7	Краевая олимпиада по истории изобразительного искусства	Октябрь г. Ачинск	Шкаберина Таня Шахова Саша	Диплом за 1 место Диплом участника
8	Международный конкурс хореографического искусства «АКВА-ТЕМП»	Июль г. «Сочи»	Образцовый детский хореографический ансамбль «Калейдоскоп»	Дипломы Лауреата 1,2, 3 степени
9	Всесибирский конкурс любительских хореографических коллективов им. М.Годенко	Ноябрь г. Красноярск	Образцовый детский хореографический ансамбль «Калейдоскоп»	Дипломы 3 степени
10	Международный конкурс изобразительного искусства «Компас»	Декабрь Г. Воронеж	Коваленко Анна, Колесникова Дарья, Хорунжий Екатерина	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
11	Международный конкурс хореографического искусства «Небо Парижа»	Ноябрь, Франция	Образцовый детский хореографический ансамбль «Калейдоскоп»	Диплом Лауреата 1 степени
12	Международный конкурс хореографического искусства «Ритмы Бразилии»	Декабрь, Бразилия	Образцовый детский хореографический ансамбль «Калейдоскоп»	Диплом Лауреата 1 степени
13	Всероссийский фестиваль-конкурс «Дорога к успеху»	Декабрь, Краснодар	Гришина Дарья, Висимбиева Самира	Дипломы Лауреата 3 степени Диплом 1 степени

## **XI. Качество материально-технической и хозяйственной базы.**

Ресурсное обеспечение образовательного процесса складывается из многих составляющих.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеются учебные классы, актовый зал, для занятий хореографией отдельно стоящее здание «Хореографии». Однако существует потребность в приобретении современной качественной мебели – парт, стульев, шкафов.

Библиотечный фонд состоит из учебной литературы, справочной литературы, методических пособий по изобразительному, музыкальному, хореографическому искусству, имеется фонотека, видеотека, доступ в интернет через два компьютера. Преподаватели используют в учебном процессе и электронные образовательные ресурсы.

Учебные помещения по изобразительному искусству - 3 класса для групповых и мелкогрупповых занятий, выставочный зал (актовый зал).

Мольберты -11 шт. натюрмортный фонд, гипсы, чучела птиц и животных ,стул, табуреты- 12 шт., стол, компьютер, гипс – 6 шт.,

Класс изобразительного искусства:

доска демонстрационная – 2;  
экран демонстрационный – 1,  
светильник – 2;  
шкаф – 1;  
учебно-методическая литература;  
видеотека.

Натюрмортный фонд включает в себя большой комплект гипсовых слепков (античные бюсты, цветочные рельефы, геометрические фигуры), муляжи овощей и фруктов, грибов и ягод, животных и птиц, керамическую и фарфоровую посуду, стеклянные бутылки, самовары, ткани в достаточном количестве и другие предметы, чтобы составлять разнообразные натюрморты.

Класс групповых теоретических занятий по истории изобразительного искусства, сольфеджио, слушанию музыки, музыкальной литературе.

пианино, демонстрационная доска, 6 столов, 12 стульев, шкаф,

DVD- плеер, колонки, диапроектор с экраном, видеоплеер,

телевизор, музыкальный центр, компьютер, зеркало,

наглядные методические пособия, карты,

плакаты, наборы открыток;

учебные кинофильмы, видеофильмы,

аудиозаписи; телевизор для просмотра

учебных кинофильмов.

Учебные помещения по музыкальному искусству – 5 классов для индивидуальных и групповых занятий, актовый зал.

Класс фортепиано:

фортепиано – 2,

стол – 1, стулья – 3, шкаф – 1.

Класс доры, гитары:

фортепиано – 1,

домры, - 3, гитары классические – 7,

шкаф, стол, стулья, пюпитры для нот,

2 подставки для ног, нотная литература.

Класс баяна, аккордеона:

баян – 4, аккордеон – 2,

пианино -1 шкаф,

стол, 5 стульев, зеркало, нотная литература.

Класс виолончели:

виолончелей – 5, пианино – 1 шкаф,

стол, 6 стульев, пюпитры, нотная литература.

В актовом зале расположена подставка для занятий хора,

рояль, музыкальный центр.

Учебные помещения для занятий хореографией - 2 класса для групповых занятий, костюмерная, раздевалка для девочек, раздевалка для мальчиков, санузел.

Оборудование:

станки, зеркала, деревянный пол, фортепиано, баян,

магнитофон, сценические костюмы.

Наглядные пособия: аудио- и видеозаписи, нотный материал.

Уровень материально – технического обеспечения обеспечивает реализацию программ в течение заявленного срока обучения.

## ХII. Анализ, выводы:

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Высококвалифицированный педагогический состав. Участие в культурно-просветительской и концертной деятельности.</p> <p>Качественное оказание услуги: «Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств».</p>	<p>В поселке существует одна детская школа искусств с недостаточным количеством учебных площадей, следствием является небольшой охват населения услугами.</p> <p>Нехватка педагогических кадров. Отсутствие в школе библиотеки, недостаточность библиотечного фонда препятствуют качественному оказанию образовательной услуги.</p>
Возможности	Угрозы
<p>Высокий творческий потенциал руководства и педагогов.</p> <p>Сфера и место организации среды для активной самореализации в творческой и выставочной деятельности.</p>	<p>Сокращение бюджетных расходов на культуру в ситуации финансового кризиса.</p>

Развитие дополнительного образования в сфере культуры и искусства в поселке сдерживается во многом из-за недостаточного количества учебных площадей, невозможностью ориентироваться на потребности современного социума.

Культурные потребности населения, в том числе в области художественно - эстетического образования, постоянно возрастают. Ввиду небольшого ежегодного набора учреждение вынуждено многим отказывать в приёме. Неохваченными оказываются дети младшего школьного возраста.

Современный уровень развития требует внедрения мультимедийной техники, инновационных и информационных технологий в образовательный процесс, в школе эта пока сфера слабо представлена.

### Выводы:

Содержание образования и воспитания детей по дополнительным общеобразовательным программам и полнота их реализации соответствует заявленным уровням и направленности.

Ресурсное обеспечение программы (образовательный ценз, профиль образования преподавателей, укомплектованность штатов; информационное, методическое и материально-техническое оснащение образовательного процесса) обеспечивают реализацию образовательных программ, реализуемых Школой в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии МБУДО «Козульская детская школа искусств» статусу учреждения дополнительного образования.

Нормативно-правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

- Обратить внимание на слабые стороны, искать новые подходы в решении задач по улучшению сложившихся условий;
- Укреплять материально-техническую базу Учреждения в соответствии с современными требованиями, подбирать молодых специалистов на смену кадрам, уходящим на заслуженный отдых.

## ПОКАЗАТЕЛИ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО КОЗУЛЬСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	135 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста до 5 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	32 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	100 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	3 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1/0,7 человек/%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1 человек/6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	104 человека, участников 77%
1.8.1	На муниципальном уровне (кол-во участников, доля от общего кол-ва участников)	16 участников, 11,9%
1.8.2	На региональном уровне (зональном) (кол-во участников, доля от общего кол-ва участников)	22 человека/ 16,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне (краевом) (кол-во участников, доля от общего кол-ва участников)	16 человек/11,9%
1.8.4	На федеральном уровне (всероссийском) (кол-во участников, доля от общего кол-ва участников)	4 человека/3%
1.8.5	На международном уровне (кол-во участников, доля от общего кол-ва участников)	46 человек/34,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек/60%
1.9.1	На муниципальном уровне (от общего кол-ва победителей)	18 участников, 13,3%
1.9.2	На региональном уровне (зональном)	6 человек/ 4,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне (краевом)	12 человек/8,9%

1.9.4	На федеральном уровне (всероссийском)	0 человека/ 0%
1.9.5	На международном уровне	45 человек/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне + зональном	0
1.11.2	На региональном уровне (зональном)	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/54,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/54,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /45,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /45,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	8 человек/80%



	педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	5 человек/45,5 %
1.17.2	Первая	3 человека/27,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/36,4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/18,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/71,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/7,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц

2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «Козульская детская школа искусств» за 2021 год.