

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Козульская детская школа искусств»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы
Протокол № 3
от « 22 » февраля 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБУДО
«Козульская детская школа искусств»
« 25 » марта 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительным общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее по тексту – положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196, Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Козульская детская школа искусств» (далее по тексту – Школа).

1.2. Положение принято с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся школы (Протокол № 1 от 27.02.2019.)

1.3. Основными принципами организации и проведения всех видов контроля успеваемости являются:

- системность;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся;
- коллегиальность.

1.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, расписанием учебных занятий, а также календарным учебным графиком.

2. Основные формы проведения аттестации учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащегося:

- направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных учебных занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала.;

- имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащегося;

- осуществляется преподавателем, ведущим предмет, в рамках расписания учащегося и предполагает использование различных систем оценивания.

На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

2.2. Промежуточная аттестация учащихся: определяет успешность развития учащегося, усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения и реализует следующие функции:

- проверочную: оценка уровня эффективности учебной деятельности учащихся;
- диагностическую: выявление причин того или иного отклонения достигнутых результатов от запланированных ранее;
- организационную: выяснение эффективности тех или иных педагогических нововведений;
- воспитательно-мотивационную; подкрепление (неподкрепление) самооценки обучающегося результатами аттестации.

При промежуточном контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

Успешное прохождение промежуточной аттестации дает основание для перевода учащегося в следующий класс.

От промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета Школы могут быть освобождены: учащиеся, являющиеся призерами городских, краевых, всероссийских и международных конкурсов; ученики, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающиеся в длительном лечении.

Наиболее распространёнными формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- **Зачёты.** Зачёты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение (показ) академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. В школе используется дифференцированная система оценок с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.
- **Переводные зачёты.** Переводной зачёт проводится в конце учебного года (2-я половина апреля - май) с исполнением (показом) полной учебной программы, определяет успешность усвоения образовательной программы данного года обучения. Переводной зачёт проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.
- **Академические концерты (выставки).** Академические концерты (выставки) предполагают те же требования, что и зачёты (публичное исполнение (показ) учебной программы или части ее в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей)).
- **Контрольные прослушивания (просмотры).** Контрольные прослушивания (просмотры) направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определённым видам работы, не требующих публичного исполнения (показа) и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с учащимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.
- **Контрольные уроки.** Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, рекомендуется проводить контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

3. Система оценок успеваемости учащихся.

Система оценок успеваемости учащихся дифференцированная пятибалльная (5-отлично; 4-хорошо; 3-удовлетворительно; 2 неудовлетворительно).

- для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачёты, академические концерты, выставки и др.)
- оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.
- оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал учёта успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося и в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки).
- оценки промежуточной аттестации учащихся вносятся в протокол академических концертов, просмотров, в индивидуальный план учащегося, в дневник учащегося. Оценка по переводному зачёту вносится также в общешкольную ведомость.
- четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50 % занятий, выносится на рассмотрение педагогического Совета.
- годовая оценка выставляется на основании: четвертных (полугодовых) оценок, оценки за выступление (показ) на итоговом зачёте (контрольном уроке), совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

