Приняты на УТВЕРЖДЕНЫ

Педагогическом совете приказом директора

Протокол от 24.12.2019 г. МБУДО «Козульская детская

№ 2 школа искусств»

от 31.12.2019 г. № 81

**Положение о порядке и организации проведения самообследования МБУДО «Козульская детская школа искусств».**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок подготовки и организации проведения самообследования МБУДО «Козульская детская школа искусств».

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462, показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. Самообследование проводится организацией ежегодно. В процессе самообследования участвуют преподаватели, обучающиеся, руководители и иные работники ДШИ. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса ДШИ, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

1.5. Отчетным считается предшествующий самообследованию календарный год.

1.6. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании, самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;

- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;

- прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

**2. Методы самообследования**

2.1. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:

* пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения):
* активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

1. **Организация самообследования**
   1. Процесс самообследования включает следующие этапы:

* создание комиссии по проведению процедуры самообследования;
* проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;
* анализ и обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;
* представление отчета на рассмотрение органов управления (Педагогического совета ДШИ и иных органов, в компетенцию которых входит рассмотрение отчетов о деятельности школы);
* направление отчета учредителю; размещение отчета о самообследовании на сайте ДШИ.
  1. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ДШИ самостоятельно, утверждаются приказом директора ДШИ.
  2. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ДШИ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности дополнительных образовательных услуг, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДШИ.

1. **Структура самообследования**
   1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: устав; юридический и фактический адрес учреждения; наличие свидетельств; документы, на основании которых учреждение осуществляет свою деятельность; сведения об учредителе; локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.
   2. Информация о структуре и об органах управления.
   3. Концепция развития учреждения.
   4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса: здание; территория; наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы; обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами.
   5. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ДШИ. Контингент обучающихся.
   6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ. Сведения о повышении квалификации административных и педагогических работников.
   7. Диагностика результатов образовательного процесса: мониторинг текущей, промежуточной и итоговой аттестации; информация о поступивших в профильные учебные заведения СПО и ВПО.
   8. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.
   9. Методическая поддержка образовательного процесса. Состояние и качественный уровень методической работы в ДШИ.
   10. Характеристика творческой и просветительской деятельности преподавателей и учащихся ДШИ.
   11. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.
   12. Показатели деятельности (Приложение 1).
2. **Отчет о результатах самообследования**
   1. Результаты самообследования ДШИ оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
   2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 01 июня текущего года, подписывается директором ДШИ и заверяется печатью учреждения.
   3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании Педагогического совета.
   4. Отчет о результатах самообследования направляется учредителю и размещается на официальном сайте ДШИ не позднее 20.04 текущего года в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направляется Учредителю.
3. **Ответственность**

6.1. Директор несет персональную ответственность за осуществление процедуры самообследования

6.2. ДШИ обязаны ежегодно предоставлять необходимую и достоверную информацию о своей деятельности и образовательных услугах, а также оформлять отчет о результатах, включающий аналитическую часть, результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию, предоставлять его для ознакомления учредителю, размещать на официальном сайте учреждения.

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБУДО «Козульская детская школа искусств»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | Человек500 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единицС.Н. |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единицС.Н. |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/%Г.С. |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%- |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/%- |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 2 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: |  |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |