Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Козульская детская школа искусств»

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом школы приказом директора МБУДО

Протокол № 3 «Козульская детская школа искусств»

от « 22 » февраля 2019 г. « 25 » марта 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости,**

**промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным**

**общеразвивающим общеобразовательным программам**

1. Общие положения
   1. Настоящее Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее по тексту – положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196, Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Козульская детская школа искусств» (далее по тексту – Школа).
   2. Положение принято с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся школы (Протокол № 1 от 27.02.2019.)
   3. Основными принципами организации и проведения всех видов контроля успеваемости являются:

- системность;

- учет индивидуальных особенностей обучающихся;

- коллегиальность.

* 1. Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, расписанием учебных занятий, а также календарным учебным графиком.

1. **Основные формы проведения аттестации учащихся.**
   1. *Текущий контроль* успеваемости учащегося:

- направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося

к изучаемому предмету, на организацию регулярных учебных занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала.;

- имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенно

сти учащегося;

- осуществляется преподавателем, ведущим предмет, в рамках расписания учащегося и

предполагает использование различных систем оценивания.

На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые,

годовые оценки.

2..2. *Промежуточная аттестация* учащихся: определяет успешность развития учащегося, усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения и реализует следующие функции:

* проверочную: оценка уровня эффективности учебной деятельности учащихся;
* диагностическую: выявление причин того или иного отклонения достигнутых результатов от запланированных ранее;
* организационную: выяснение эффективности тех или иных педагогических нововведений;
* воспитательно-мотивационную; подкрепление (неподкрепление) самооценки обучающегося результатами аттестации.

При промежуточном контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

Успешное прохождение промежуточной аттестации дает основание для перевода учащегося в следующий класс.

От промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета Школы могут быть освобождены: учащиеся, являющиеся призерами городских, краевых, всероссийских и международных конкурсов; ученики, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающиеся в длительном лечении.

Наиболее распространёнными формами промежуточной аттестации учащихся являются:

* **Зачёты.** Зачёты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение (показ) академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. В школе используется дифференцированная система оценок с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.
* **Переводные зачёты**. Переводной зачёт проводится в конце учебного года (2-я половина апреля - май) с исполнением (показом) полной учебной программы, определяет успешность усвоения образовательной программы данного года обучения. Переводной зачёт проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.
* **Академические концерты (выставки).** Академические концерты (выставки) предполагают те же требования, что и зачёты (публичное исполнение (показ) учебной программы или части ее в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей)).
* **Контрольные прослушивания (просмотры).** Контрольные прослушивания (просмотры) направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определённым видам работы, не требующих публичного исполнения (показа) и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с учащимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.
* **Контрольные уроки.** Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, рекомендуется проводить контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

2.3. *Итоговая аттестация учащихся*, как элемент итогового контроля, реализует проверочную функцию: определяет уровень и качество освоения образовательной программы.

* проводится в выпускных классах школы искусств, по утвержденному директором графику, в соответствии с действующими учебными планами.
* итоговая аттестация проводится с применением дифференцированных систем оценок. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об окончании школы.
* при неудовлетворительной оценке, полученной учащимся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету.
* если экзаменационная оценка ниже, чем годовая, вопрос об итоговой оценке данного учащегося выносится на рассмотрение педагогического Совета.
* итоговая оценка по предмету выводится на основании годовой и экзаменационной оценок промежуточной аттестации, полученных учащимся в течение последнего года обучения.
* итоговая аттестация учащихся проводится комиссиями, состав которых утверждается приказом директора школы. Председателем аттестационной комиссии является директор школы или его заместитель по учебно-воспитательной работе. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на председателя экзаменационной комиссии.
* учащиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья при успеваемости по всем предметам и на основании решения педагогического Совета школы искусств при наличии медицинского заключения.
* учащемуся, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные для них школой.
* в отдельных случаях по заявлению родителей и с разрешения директора школы учащимся может быть предоставлено право досрочной сдачи выпускных экзаменов.
* учащимся, не сдавшим выпускные экзамены по одному или нескольким предметам, выдается справка об успеваемости по предметам, пройденным за время обучения в школе.

1. **Система оценок успеваемости учащихся.**

Система оценок успеваемости учащихсядифференцированная пятибалльная (5-отлично; 4-хорошо; 3-удовлетворительно; 2 неудовлетворительно).

- для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачёты, академические концерты, выставки и др.), наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.

* оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.
* оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал учёта успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося и в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки).
* оценки промежуточной аттестации учащихся вносятся в протокол академических концертов, просмотров, в индивидуальный план учащегося, в дневник учащегося. Оценка по переводному зачёту вносится также в общешкольную ведомость.
* оценки итоговой аттестации (выпускных экзаменов) учащихся вносятся в экзаменационную ведомость, в индивидуальный план и в дневник учащегося.
* четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50 % занятий, выносится на рассмотрение педагогического Совета.
* годовая оценка выставляется на основании: четвертных (полугодовых) оценок, оценки за выступление (показ) на итоговом зачёте (контрольном уроке), совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |